Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: OPERATIVA Y PEDAGOGICA	DD	MM	AA
ACTA No.		24	11	2021

LUGAR:	METODO VIRTUAL GOOGLE MEET	**HORA DE INICIO:**	10:00AM	**HORA FIN:**	12.00M

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
DANNA OSPINA SIERRA	GESTORA IED	DEPORTES

ORDEN DEL DIA

Presentación documento de ENFOQUE PEDAGOGICO.	
Proceso de articulación y armonización 2020-2021.	

TEMAS TRATADOS

La reunión da inicio con la presentación de la gestora IED DANA OSPINA realizando la presentación del documento.

ENFOQUE PEDAGOGICO. Proceso de armonización curricular 2020- 2021.En este documento se relaciona el desarrollo del proceso de armonización con la IED Rafael Uribe Uribe, teniendo en cuenta la ruta de armonización y cada una de las fases con acciones específicas que se alcanzaron en este proceso a través de la práctica deportiva escolar con los diferentes centros de interés como taekwondo, futbol de salón, gimnasia, natación, voleibol, porras, bmx y baloncesto fortaleciendo la formación integral desde las 4 dimensiones de desarrollo motor, cognitivo, lúdico y psicosocial.

Asimismo, el resultado de la primera valoración formativa de NNAJ que permite reconocer lo alcanzado por los escolares a pesar de las dificultades a causa de la pandemia por el SARS-Covid19. La ruta de armonización que se utilizó dentro de la IED y el IDRD fue la siguiente.

1.Fase de contextualización: Esta fase permite reconocer el contexto (PEI) de la IED y su dinámica curricular. Esta fase permite visualizar como podemos armonizar (encontrar los punto en común) entre el proyecto del IDRD con la IED.

Acciones a desarrollar de manera conjunto- Identificación institucional (PEI)- Socialización de la propuesta de jornada escolar complementaria y la IED- Caracterización morfofuncional- Cronograma de actividades-Identificación institucional de la IED – PEI Nombre del PEI “Pedagogía en la convivencia participativa para la formación de personas trascendentes y transformadoras”Énfasis del PEI “Modelo pedagógico Constructivista con enfoque de Aprendizaje Significativo.

El modelo pedagógico Constructivista, está centrado en el aprendiz, en sus experiencias previas, de las que hace nuevas construcciones cognitivas.”

TEMAS TRATADOS
2.fase de contextualización y acuerdos. Esta fase permite reconocer el contexto (PEI) de la IED y su dinámica curricular.
Esta fase permite visualizar como podemos armonizar (encontrar los punto en común) entre el proyecto del IDRD con la
IED. En esta fase se realiza un intercambio de documentación. Donde se encuentran mallas curriculares de cada uno de
los centros de interés. También se encuentra el proyecto transversal (tiempo libre), se encuentra documento de la
articulación donde cada uno de los centros de interés realiza un documento de articulación y armonización con las
diferentes asignaturas o contenidos afines que se puedan trabajar dentro del centro de interés. También se encuentra un
plan de estudios o mallas y unos indicadores de valoración IED valoración formativa IDRD –SIEE.
Por otra parte se llegaron a unos acuerdos que son: 1.Reuniones bimensuales de actualización, revisión de
documentos, participación en reuniones (área, comisión, Pedagógicas, de evaluación, nivelación, armonización y
articulación. 2. elemento curricular. Se toma como base las mallas de las 2 instituciones y el proyecto transversal de
tiempo libre para crear el documento borrador base de las planeaciones, ejecuciones y retroalimentaciones de las
sesiones de los centros de interés.3.documento borrador El documento borrador tiene en cuenta en la articulación el área
de educación física, áreas del núcleo común, proyecto transversal, y SIEE, Jornada Extendida – Dimensiones JEC 7854
desde estrategias pedagógicas de los centros de interés.
3. Fase de ejecución y seguimiento.-Esta fase de ejecución se establece de forma simultánea a los acuerdos, (si es
posible) la ejecución está a cargo de los formadores y formadoras en el proceso de formación, el seguimiento se desarrolla
en las mesas de trabajo mensual con los gestores IED, docente enlace y formadores.
en las mesas de trabajo mensual con los gestores IED, docente enlace y formadores. Al momento la IED se encuentra en
el 90% del proceso de armonización y articulación curricular, en el el transcurso del año se llevaron a cabo reuniones con
el fin de hallar los puntos en común entre el proyecto transversal y las mallas curriculares. El documento borrador esta
avalado por el área de jornada extendida a la cual corresponde la asignatura de deportes con la jornada escolar comple-
mentaria dirigida por el IDRD desde los centros de interés.Los docentes enlace realizaron el intercambio documental lo
cual permitió lograr avances significativos, A su vez, hay una ventaja notable debido a que los escolares llevan un proceso
de permanencia en los centros de interés lo cual permite lograr adherencia al deporte y avanzar en una de las metas del
proyecto Jornada Escolar Complementaria.
4. Resultado del proceso.Socialización del proceso y alcance POA, plan de mejoramiento
Esta fase permite la recopilación de información documental y descriptiva con el fin identificar el resultado e incidencia
de la ejecución de la propuesta y del desarrollo de cada acción que permita avanzar hacia la articulación curricular.
Las proyecciones que se tienen planteadas para el 2022 son: Reunión 1. Formato de seguimiento.Herramienta de
compilación de datos. Seguimiento.Planes de clase, ejecución. Acompañamientos Cumplimiento de acuerdos Seguimiento
a la ejecución en presencialidad.Cualificaciones y participación en reuniones.

COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN**

LISTADO DE ASISTENCIA / REGISTRO DE DIVULGACIÓN

EVENTO: REUNION PEDAGOGICA **FECHA:** 24 11 2021

HORA INICIAL 10:00AM **HORA FINAL** 12.00M **LUGAR** METODO VIRTUAL GOOGLE MEET

					DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	**NOMBRE**	**CARGO**	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**	**ENTIDAD**	**CORREO ELECTRÓNICO**	**TELÉFONO**
1	DANA OSPINA SIERRA	GESTORA IED					
2	JERSON HARVEY TORRADO GONZALEZ	FORMADOR					
3	JENNY ALEJANDRA ORTIZ MONSALVE	FORMADOR					
4	RODRIGO ROJAS DELGADO	FORMADOR					
5	CHRISTIAN CAMILO QUINTERO QUINTERO	FORMADOR					
6	OLGA LUCIA SANABRIA DUEÑAS	FORMADOR					
7	EDWIN JHONATAN CAMELO GUEVARA	FORMADOR					
8	JENNIFER DAYAN AGUDELO CALLEJAS	FORMADOR					
9	OCTAVIO AUGUSTO FAJARDO RODRIGUEZ	FORMADOR					
10	MARTHA ALICIA LEAL VILLARREAL	FORMADOR					
11	ANGELICA MIYEYA MORENO PICO	IED RAFAEL URIBE					
12	ALEJANDRO ROJAS	IED RAFAEL URIBE					
13							
14							
15							
16							
17							

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser